

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №127
комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения»
Советского района г.Казани

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом

МАДОУ «Детский сад №127»

Протокол №3 от 13.04.2020



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ «Детский сад №127»
Р.Н.Саляхова

16 апреля 2020г.

Отчет

о результатах самообследования

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №127 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г.Казани за 2019 год

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и с изменениями и дополнениями от 14.12.2017г в период с 01.01.2019 по 31.12.2019г проведено самообследование и сформирован отчет о деятельности учреждения.

Целью проведения самообследования ДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ, подготовка отчета о результатах самообследования.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №127 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г.Казани
Сокращенное наименование образовательной организации	МАДОУ «Детский сад №127»
Руководитель	Саляхова Резеда Накиповна
Адрес образовательной организации	420100, г.Казань, ул.Закиева, дом 7а
Телефон	8(843)261-05-44
e-mail	madou.127@tatar.ru
Учредитель	Управление образования Исполнительного комитета г.Казани
Дата создания	15.02.2008
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности №5305 от 06.12.2013г. Срок действия – бессрочно.
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 17.30 (10,5

МАДОУ «Детский сад №127» представляет собой двухэтажное кирпичное здание 2007 года постройки. Здание обеспечивается централизованным отоплением, канализацией, водопроводом. Площадь двухэтажного здания – 2407,7 кв.м, площадь территории – 4984,9 кв.м Ограждение – кирпично-бетонная стойка с металлической решеткой. На территории детского сада имеется хозблок. В детском саду имеются: музыкальный зал, спортивный зал, методический кабинет, компьютерный класс, сенсорная комната, логопедический кабинет и медицинский блок (изолятор, процедурный, медицинский). МАДОУ оснащено системой контроля допуска, видеонаблюдением, АПС, кнопкой тревожной сигнализации. Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, цветочные клумбы.

II. Система управления организацией

Управление МАДОУ «Детский сад №127» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также нормативно-правовыми и локальными актами учреждения: Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации», конвенцией ООН о правах ребенка, санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом МАДОУ, федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования далее (ФГОС ДО), утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 17.10 2013г. № 1155 «Об утверждении федеральных государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Коллегиальными формами управления являются: заведующий, общее собрание работников, Педагогический Совет и Наблюдательный Совет МАДОУ. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	- действует от имени Учреждения, представляет его интересы во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах, судах; - утверждает по согласованию с Муниципальным казенным учреждением «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани» программу развития Учреждения; - предоставляет учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования; - утверждает штатное расписание, графики работы, расписание занятий; - осуществляет прием на работу работников, заключает с ними и расторгает трудовые договоры; распределяет должностные обязанности, создает условия и содействует повышению квалификации работников; - утверждает учебную нагрузку педагогических работников; - устанавливает заработную плату работников в

	зависимости от их квалификации, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты) в соответствии с положением об оплате труда; - издает приказы, обязательные для всех работников Учреждения и обучающихся; - утверждает локальные акты Учреждения; - заключает гражданско-правовые договоры, выдает доверенности; - осуществляет прием обучающихся в Учреждение; - пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Учреждения в пределах, установленных законом и настоящим уставом; - несет ответственность за состояние учебно-воспитательного процесса, уровень квалификации работников, финансово-хозяйственной деятельности и охраны здоровья обучающихся; - отвечает за выполнение договора о закреплении за Учреждением имущества на праве оперативного управления; - осуществляет иные полномочия, не относящиеся к компетенции коллегиальных органов управления Учреждением и учредителя.
Общее собрание работников	- разрабатывает и принимает проект устава в новой редакции, проект внесения изменений и дополнений устав Учреждения; - разрабатывает и принимает правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты, относящиеся ко всем работникам Учреждения.
Педагогический Совет	- разрабатывает программу развития Учреждения; - разрабатывает и утверждает образовательные программы Учреждения; - разрабатывает и принимает локальные нормативные акты по учебно-воспитательным вопросам; - обсуждает и производит выбор различных образовательных программ, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; - способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий; - принимает решение о поощрении педагогических работников; - может принимать решение об объявлении конкурса на

	замещение педагогических должностей и утверждать его условия; - оказывает содействие деятельности общественных объединений родителей воспитанников (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации, путем рассмотрения мотивированных предложений указанных объединений по совершенствованию управления Учреждением, а также при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.
Наблюдательный Совет	Рассматривает: - предложения Учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения; - предложения Учредителя или руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; - предложения Учредителя или руководителя Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; - предложения Учредителя или руководителя Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; - предложения руководителя Учреждения об участии Учреждения в деятельности других юридических лиц, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; - проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - по представлению руководителя Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения; - предложения руководителя Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение в соответствии с законодательством не вправе распоряжаться самостоятельно; - предложения руководителя Учреждения о совершении крупных сделок; - предложения руководителя Учреждения о совершении

	сделок, в которых имеется заинтересованность; - предложения руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.
--	---

В МАДОУ №127 создана гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием всей работы учреждения.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы МАДОУ № 127, созданной на основе примерной Основной образовательной программе, ФГОС ДО, региональной программы дошкольного образования «Сөөнеч» под редакцией Р.К.Шаеховой с учебно-методическим комплектом по изучению двух государственных языков под редакцией Зариповой З.М.

В детском саду функционирует 6 возрастных групп: 5 групп - общеразвивающей направленности, 1 группа - коррекционной (логопедической) направленности.

N п/п	Кол-во групп	Возраст	Кол-во детей
			2019/2020
1	II младшая	3-4	29
2	средняя	4-5	30
3	средняя	4-5	29
4	старшая	5-6	31
5	старшая	5-6	30
6	подготовительная	6-7	31
	ИТОГО:		180

Детей татар – 100 детей, русских – 44 ребенка, смешанных браков – 29 детей

МАДОУ №127 обеспечивает уход, присмотр, оздоровление, воспитание личности каждого ребёнка с целью раннего выявления и развития творческих способностей детей 3-7 лет. Приоритетным направлением в работе коллектива ДОУ является коррекционная работа с детьми с нарушениями речи и социально - личностное развитие детей. Коррекционно-развивающее сопровождение в ДОУ осуществляется в соответствии с учебными планами, которые составлены по программам дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи. Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществляется учителем-логопедом, воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре на индивидуальных и фронтальных занятиях, а также созданием единого речевого пространства в детском саду.

В ДОУ ежегодно проводится медико-педагогический консилиум (ПМПК), что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми. Коррекционно-развивающее сопровождение в ДОУ осуществляется в соответствии с учебными планами, которые составлены по программам дошкольного образования для детей с общим

недоразвитием речи. Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществляется учителем-логопедом, воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре на индивидуальных и фронтальных занятиях, а также созданием единого речевого пространства в детском саду.

Образовательная программа МАДОУ «Детский сад № 127» обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному развитию и нравственному воспитанию.

В основной образовательной программе выделены образовательные области: физическое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, познавательное, речевое, обеспечивающие развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности

Для успешной реализации Программы развития проводится активная забота о здоровье, эмоциональном благополучии детей, способствующая успешному физическому, психическому и личностному развитию детей, формированию ценности здорового образа жизни. Используются разные виды детской деятельности, их интеграция. Педагоги используют игровые приемы при выполнении режимных моментов. Поощряется творческая активность педагогов, вариативность в решении педагогических задач.

В д/саду созданы условия для охраны здоровья и жизни дошкольников. Оборудован музыкальный, спортивный зал, медицинский кабинет для проведения лечебно-профилактических и спортивно-оздоровительных мероприятий. В зале имеются: спортивное оборудование для физкультурных занятий, массажные коврики, тренажеры, гимнастическая стенка, мячи разных размеров, гимнастические скамейки и др. спортивный инвентарь.

Воспитательно - образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется по подгруппам.

Продолжительность ООД:

во второй младшей подгруппе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
в средней подгруппе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
в старшей подгруппе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
в подготовительной к школе подгруппе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине ООД педагоги проводят физкультминутку. Между ООД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга с целью планирования и коррекции педагогического процесса на следующий учебный год. Результаты анализа оформляются диаграммами и графиками.

Формы проведения мониторинга:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;

– наблюдения, итоговые занятия.

Результаты уровня развития целевых ориентиров на конец 2019г.

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы	Норма	Ниже нормы
	95%	5%	0%

Результаты качества освоения ООП МАДОУ на конец 2019г

Качество освоения образовательных областей	Высокий	Средний	Низкий
	93%	7%	0%

По результатам можно сделать вывод о положительной динамике. У воспитанников сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления детской деятельности

Таким образом, в целом планируемые программные задачи освоения Программы детского сада достигнуты, материал по всем образовательным областям усвоен.

С целью определения актуального уровня психологической готовности детей к школе и выявления причин возникновения проблем в развитии и обучении в учреждении осуществлялась психологическая диагностика детей посредством психолого - педагогического изучения их индивидуальных особенностей. Диагностика проводилась с согласия родителей. В апреле 2019 года в подготовительной группе было проведено изучение готовности выпускников к обучению в школе.

Количество воспитанников подготовительной к школе группы – 21, обследовано 19 детей.

По результатам оценки уровня сформированности у выпускников предпосылок к учебной деятельности, выявлено:

Показавшие высокий уровень школьной готовности – 19 детей обследованных, что составило 100% от общего количества воспитанников подготовительной к школе группы ДОУ. Среднего уровня школьной готовности и низкого нет.

В целом, можно говорить о достаточно высоком уровне школьной готовности, показанном всей группой воспитанников. Все дети справляются с заданиями. Дети быстро переключают внимание с одного вида деятельности на другой.

Проверялись умения детей работать по инструкции, умение самостоятельно действовать по образцу. Также дети умеют самостоятельно осуществлять контроль (проверяют, находят ошибки и исправляют) и оценивать полученный результат.

Дополнительное образование

В 2019 году в МАДОУ работали кружки по направлениям:

Художественно-эстетическое:

- «Танцевальный кружок»
- «Цветные ладошки»
- «Изодизайн»
- «Вокал»

Социально-педагогическое:

- «Играя, размышляем»
- «Английский для малышей»
- «Размышлялки»

Физкультурно-спортивное:

- спортивная аэробика

В дополнительном образовании задействовано 117 (65%) воспитанников детского сада.

Достижения педагогов:

В 2019 году проводилась эффективная работа по повышению профессионального мастерства через непрерывное образование и саморазвитие, а также **диссеминации опыта** педагогов:

1. Семинар-практикум районного методического объединения для воспитателей по обучению татарскому языку
2. Семинар-практикум в рамках республиканских курсов повышения квалификации для воспитателей по теме :«Создание условий для реализации УМК в соответствии с ФГОС ДО» на базе МАДОУ №272.
3. Семинар музыкальных руководителей ДОУ Советского района г.Казани по теме: «Инновационная театрализованная деятельность в ДОУ. Задачи и план работы РМО музыкальных руководителей на 2018 – 2019 учебный год»
4. Семинар-практикум «Эффективный опыт использования современных образовательных технологий как способ развития творческого потенциала детей дошкольного возраста в музыкальном образовании» для слушателей программы повышения квалификации «Формирование профессиональной компетентности и результативности деятельности музыкального руководителя с учетом этнокультурной ситуации в условиях реализации ФГОС ДО» с мастер-классом «Игровые приемы в развитии певческих навыков младших дошкольников. Игровая логоритмика», организованного ПМЦПК и ПП ФГАОУ ВО КФУ, 2019г
5. Городской семинар для инструкторов по физической культуре «Предметные компетенции инструктора по физической культуре ДОО: презентация предметной лаборатории».
6. Публикация материала «Гөлләр кызы Гөлүсә» в журнале «Салават купере» №9 2019г, диплом
7. 23 Международная научно-практическая конференция «Одаренность и талант в информационном пространстве XXIвека» на базе МБОУ «СОШ №112», организованный КФУ.
8. Публикация в разделе «Дошкольное воспитание» в электронном педагогическом журнале МАГАРИФ.РФ №112 2019г
9. Публикация в Журнале «II Педагогика и психология. Новые идеи». Сборник материалов II Международной научно-практической конференции. Образовательный центр INCEPTUM
10. Публикация в журнале «Салават купере» на тему «Гөлбакча жимешләре» №12, 2019г

Также педагогический коллектив принимал участие:

- Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель-2019», Издательская группа «Основа» издатель Всероссийских практических журналов для учителей и воспитателей ДОУ, диплом
- районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка-2019», диплом 1 и 3 степени
- 2 Республиканский конкурс «Дорога БЕЗ опасности» ГБУДО «РЦВР» Диплом Гран-при.

- 2 Республиканский конкурс «Дорога БЕЗ опасности»
- ГБУДО «РЦВР» Диплом 1 место
- Городской хоровой фестиваль среди педагогических коллективов г.Казани – диплом
- 3 Всероссийский фестиваль-конкурс STAR, организован Каз.госуд.консерваторией им.Н.Жиганова – диплом 1 место
- Районный конкурс по развитию правоохранительного движения школьников – диплом 1 место

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в МАДОУ. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в детском саду на основе ООП и годового плана работы, плана контроля, утвержденных приказами заведующего и принятых на заседаниях общего собрания трудового коллектива. С целью повышения эффективности образовательной деятельности используется мониторинг. Мониторинг качества образовательной деятельности в прошлом году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. 93 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. Также в течение года воспитанники детского сада активно участвовали в конкурсах различного уровня.

В апреле 2019г в МАДОУ провели анкетирование родителей о качестве предоставляемых услуг. Анализ анкет родителей показал, что 92% опрошенных считают детский сад имеет высокий рейтинг, в нем работают высокоподготовленные педагоги, способные успешно готовить детей к школьному обучению, воспитывать нравственно-здоровых детей и они удовлетворены условиями и воспитательно-образовательной работой в детском саду; 8% считают- проводить больше творческих отчетов перед родителями, вовлекать их в совместную деятельность.

V. Оценка кадрового обеспечения

В детском саду работает 30 сотрудников, из них 13 педагогов(43%). Заведующий – Салыхова Резеда Накиповна, педагогический стаж работы 36 лет. Старший воспитатель Осипова Дания Абдрашитовна, педагогический стаж 27 лет. Учреждение укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию на 100%.

Педагогические кадры отличаются высоким образовательным уровнем и категорийностью.

Категорийный уровень: высшая категория – 3 педагога, первая категория – 7 педагогов.

Образовательный уровень: высшее педагогическое образование - 10 человек, средне-специальное - 3 человека.

Большое внимание уделяется повышению квалификации педагогов, профессиональной переподготовке.

Должность	Кол-во	Владе- ют тат.яз.	Образование		Категория			
			Высш.	Ср. спец	Высш	1	сзд	б/к
Заведующая	1	1	1					
Ст.воспит.	1	1	1			1		

Муз.руководитель.	1	1	1			1		
Воспитатель по обучению детей тат.яз.	1	1		1	1			
Учитель-логопед	2(с)	2	2		1			1
Воспитатель по обучению детей комп. грамотности	1(с)	1	1					
Инстр.по физкультуре (совмест)	1	1	1				1	
Воспитатели	9	9	6	2	2	5	1	1

Не аттестован 1 педагог (стаж работы менее 2 лет)

Итоги аттестации педагогов в 2019 году:

Уч.года	Всего педагогов	Из них аттестовано	Из числа аттестованных. Присвоены категории			
			Высш	1	II	сзд
2019г	13	12(92%)	3(23%)	7(54%)		2(15%)

Курсовая подготовка выполняется по плану района.

В 2019 году курсы повышения квалификации прошли 4 воспитателя:

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

МАДОУ полностью укомплектовано штатами и сохраняет кадровую стабильность. Качественный и количественный состав работников в детском саду соответствует требованиям осуществления воспитательно-образовательного процесса, для успешного осуществления образовательной деятельности по всем образовательным областям.

VI. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

МАДОУ обеспечено методической и художественной литературой. Сформирована информационно-методическая база по ФГОС ДО, приобретена необходимая методическая литература, дидактический и демонстрационный материал для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Имеются ноутбуки, МФУ для печати и сканирования, цветной принтер, факс и др.

Оборудование и оснащение методическим материалом достаточно для реализации образовательных программ, созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает оборудование для всестороннего развития детей.

В старших, подготовительных группах и в компьютерном классе имеются СМАРТ-доски. Также приобрели экран в музыкальный зал. В спортивном зале имеется мультимедийное оборудование. Также имеются аудиовизуальные средства (телевизор, музыкальный центр,

магнитолы, мультимедийные оборудования, компьютеры для детей, песочные столы и др.). Кабинеты специалистов оснащены различными пособиями и играми для оказания коррекционно-педагогической и психологической помощи детям. В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническая база МАДОУ и территория соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2019 году МАДОУ провел текущий ремонт всех помещений, покраска уличного игрового оборудования, уличного ограждения территории.

Работа по укреплению материально-технической базы детского сада ведется систематически.

В 2019 году приобретено :

- игрушки для всех возрастных групп различных видов
- экран в музыкальный зал
- рабочие тетради
- стулья в группы
- банер
- медикаменты
- хозяйственный инвентарь
- канцелярские товары
- песок (для игровых площадок)

Приложение N 1

утверждены приказом МО и Н РФ

от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №127»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ 2019г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	180 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	180 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	180 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	180 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/ 0,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	1 человек/0,5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,9 день

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/ 77%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 77%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 77%
1.8.1	Высшая	3 человека/23%
1.8.2	Первая	7 человек/54%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 15%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/15%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/23%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	3 человека/23%

	процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13человек/ 180человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	526кв.м/3кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	176,2кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ «Детский сад №127» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующая МАДОУ «Детский сад №127»:

Р.Н.Саяхова

